

教育部國民及學前教育署
111 學年度十二年國民基本教育課程綱要
前導學校計畫成果考核報告



承辦人

芳謹賴

承辦主任

王聖淵

校長

台北市立陽明高級中學校長 蔡哲銘

目 錄

壹、實施成果檢討與說明	2
表 X、前導計畫活動參與及辦理總表	2
表 Y、前導計畫實施情形與檢討	6
貳、實施成效總結	10
參、成果考核報告附件	11

教育部國民及學前教育署
111 學年度十二年國民基本教育課程綱要
前導學校計畫成果考核報告

壹、實施成果檢討與說明

表 X、前導計畫活動參與及辦理總表

活動名稱	活動類型	活動日期	活動地點	活動參與人員 或對象	活動參與人數
北二區陽明 百山組區域 工作會議	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：區域工作會	111年8月15日	松山高中	蔡哲銘校長、 王聖淵主任、 賴誼芳助理	3人
前導8月份新 課綱論壇暨前 導主題 Z 計畫 學校社群相見 歡	<input checked="" type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年8月22日	建國高中	蔡哲銘校長、 王聖淵主任、 王慶華組長。	3人
北二區陽明 百山組區域 諮輔會議	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年9月15日	松山高中	蔡哲銘校長 王聖淵主任 賴誼芳助理	3人
前導主題 Z 計畫濕地社 群共備會議	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年9月18日	T SPACE	蔡哲銘校長	1人

前導9月份新課綱論壇暨期初大會	<input checked="" type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年9月26日	建國高中	蔡哲銘校長	
全國高優及前導學校新任校長及教務主任課綱增能工作坊	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年9月29日	三民高中	蔡哲銘校長	1人
前導 Z 計畫數位學習組跨校參訪	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年10月24日	林口高中	前導數位學習組學校	32位
前導 Z 計畫數位學習組共備線上會議	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年10月21日	線上會議	前導數位學習組學校	26位
前導學校12月新課綱論壇暨前導主題 Z 計畫分享日	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	111年12月19日	師大	蔡哲銘校長 王聖淵主任	2人

前導1月份新課綱論壇暨期末檢討大會	<input checked="" type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	112年1月9日	線上會議	蔡哲銘校長 王慶華組長	2人
前導2月份新課綱論壇暨期初會議	<input checked="" type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	112年2月20日	線上會議	蔡哲銘校長	1人
前導計畫北區區域素養種子教師4月例會	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：區域例會	112年4月20日	T SPACE	施芳蕓主任	1人
「學習歷程檔案工作坊：學習歷程「我是誰」—育才選才」	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	112年5月2日	建國高中	王聖淵主任 蔡育瑩老師	2人
北二區陽明百山組區域諮輔會議	<input type="checkbox"/> 全國論壇 <input checked="" type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 增能工作坊 <input type="checkbox"/> 前導主題 Z 計畫 <input type="checkbox"/> 其他：	112年5月12日	松山高中	蔡哲銘校長 張安蕊秘書 賴誼芳助理	3人

<p>前導Z計畫數位學習組共備數位學習課程諮詢會議</p>	<p><input type="checkbox"/>全國論壇 <input checked="" type="checkbox"/>諮輔 <input type="checkbox"/>分享會 <input type="checkbox"/>增能工作坊 <input type="checkbox"/>前導主題Z計畫 <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p>112年5月19日</p>	<p>線上會議</p>	<p>前導數位學習組學校</p>	<p>26位</p>
<p>前導學校區域素養種子教師培訓「AI TPACK共備工作坊」</p>	<p><input type="checkbox"/>全國論壇 <input type="checkbox"/>諮輔 <input type="checkbox"/>分享會 <input checked="" type="checkbox"/>增能工作坊 <input type="checkbox"/>前導主題Z計畫 <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p>112年5月23日</p>	<p>T SPACE</p>	<p>施芳蕓主任</p>	<p>1人</p>
<p>前導5月份新課綱論壇暨課程與教學創新教案甄選特優組頒獎典禮</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>全國論壇 <input type="checkbox"/>諮輔 <input type="checkbox"/>分享會 <input type="checkbox"/>增能工作坊 <input type="checkbox"/>前導主題Z計畫 <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p>112年5月29日</p>	<p>師大</p>	<p>蔡哲銘校長</p>	<p>1人</p>
<p>前導6月份新課綱論壇暨期末檢討大會</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>全國論壇 <input type="checkbox"/>諮輔 <input type="checkbox"/>分享會 <input type="checkbox"/>增能工作坊 <input type="checkbox"/>前導主題Z計畫 <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p>112年6月19日</p>	<p>師大</p>	<p>蔡哲銘校長 張安蕊秘書 王聖淵主任</p>	<p>3人</p>

表 Y、前導計畫實施情形與檢討

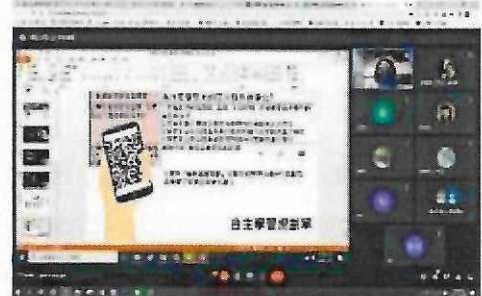
<p>計畫目標</p>	<p>一、區域資源共享</p> <p>為促進區域之校際學校互助與協作，藉以開拓並共享區域資源，均衡區域優質高中之發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續三年（110-112）合作辦理高中與大學學習歷程檔案深度對話論壇，持續促進北一區高中與大專院校對話機會與交流，透過高中各校對話，強化北一區各級學校對於新課綱之學習歷程檔案之規劃。 2. 辦理學生試探性營隊（包含文化大學建築營、銘傳大學財金體驗營等），邀請區域聯盟學校共襄盛舉，學生透過同儕互動與討論，共同激盪想法。 <p>二、定期數位前導學校線上增能</p> <p>透過每個月2次的線上增能會議，辦理多場次的數位教師增能工作坊，提升數位前導學校課程設計、數位工具教學能力，並透過研習提升各校教師課程設計視野。</p>
<p>執行情形檢討</p>	<p>一、任務導向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全國論壇 <p>本校定期參與高優前導學校之例會，能有效針對校內執行問題作修正，並理解相關資訊與執行策略的學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、諮輔及分享會 <p>本校與松山高中已多年合作辦理諮輔以及分享會，在諮輔會議方面，第一學期針對聯盟學校年度規劃以及合作模式進行討論，並於各校之班週會時段，辦理跨校線上學生學習歷程檔案暨自主學習計畫分享會；第二學期主要聚焦於對於辦理活動的成效評估，除了針對「陽明百山組已合作辦理三屆的學習歷程檔案論壇，大家對於活動續辦辦理的想法？」，以及「一月份辦理線上學習檔案分享會的成效如何？有什麼進步空間？」外，亦聚焦於「各校於108課綱實施迄今的過程是否還有遭遇什麼問題？」、「陽明百山組還有什麼可以做的？」、以及「陽明百山組還可以一起做什麼增能？」等，進行討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3、增能工作坊 <p>本校於111學年度辦理兩場工作坊，分別邀請北一女中蘇淑菁老師、三民高中謝孟翔組長，以及竹崎高中陳琬婷主任分享數位教學課堂活動的課程設計。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4、學習型諮輔 <p>本校與松山高中合作辦理諮輔以及分享會，在學習型諮輔方面，第一學期針對學習歷程檔案製作，邀請松山高中張洸源主任分享；在第二學期方面，因應數位前導學校的轉型，邀請竹崎高中陳琬婷主任分享竹崎高中數位學習導入課程的經驗；此外，於會議中和大家針對未來如何從評量方面著手，並調查師生的滿意度狀況，做為下個學年度修正參考進行討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5、前導主題Z計畫 <p>透過前導學校的定期討論，除固定的線上分享及教師增能外，前導學校合</p>

	<p>作完成數位學習手冊一份，未來將提供給欲導入數位學習於課堂的學校參考使用。</p> <p>二、區域資源結盟</p> <p>與鄰近高中百齡高中、明倫高中成立博雅盟學園，達到資源共享、互相幫助、成長。三校成立「博雅盟」學園後，除持續與多所大學合作開設多元選修課程、辦理營隊、及提供相關諮詢外，本年度亦開啟與東華大學等國立大學合作模式，並研擬博雅盟×東華大學的合作細節。</p> <p>三、營隊實施課程</p> <p>本學年度持續辦理第三屆博雅盟×文化大學之建築實構營，並擴大邀請策略聯盟高中（如大直高中、復興高中等）一同參與。</p> <p>四、辦理跨校參訪活動</p> <p>本學年度博雅盟三校因數位前導轉型，於111年10月參訪赴林口高中參訪該校之數位學習中心，了解林口高中導入數位學習於課程的模式，此外，因實施自主學習課程，故前往自主學習典範之大溪高中，以及進行大溪學實地體驗課程，從參訪與觀摩中能了解課程的規劃與運作。</p>
<p>執行效益</p>	<p>一、任務導向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全國論壇：本學年度本校參與6場由高優前導學校辦理之全國論壇，透過參與更能知道政策走向及未來趨勢。 2、諮輔及分享會：本學年度本校與松山高中合作辦理2場諮輔、1場學習歷程檔案論壇，以及辦理15場跨校學習歷程檔案分享會。 3、增能工作坊：本校於111學年度辦理3場線上數位學習工作坊。 4、學習型諮輔：本學年度本校與松山高中合作辦理2場學習型諮輔。 <p>二、區域資源結盟</p> <p>本校於111學年度邀請多所學校至學校開設多元選修，大學端提供多門大學的預修課程及通識課程，也提早讓博雅盟三校學生有更多試探大學科系的機會，課程如下：</p> <p>111上</p> <p>高一多元選修：中原大學「工程與科技」、元培醫事科技大學「醫療健康產業探索」、大同大學「光電科技應用與實作」、東吳大學「探索未來的AI世界」。</p> <p>111下</p> <p>高一多元選修： 銘傳大學「個人理財與投資」、大同大學「光電科技應用與實作」、東吳大學「探索未來的AI世界」。</p> <p>高三多元選修： 淡江大學「我們與資訊的距離」、東吳大學「會計學原理」、文化大學「法韓文化體驗課程」、元培醫事科技大學「健康管理學」、大同大學「科學夢實踐與管理」。</p> <p>三、營隊實施課程</p> <p>本校於111學年度辦理2場與大學合作營隊，參與學生都能從中學習許多。</p>

四、辦理跨校參訪活動

本校於111學年度辦理3次跨校交流參訪活動，包含10月27日日參訪新北市立林口高中、3月28日赴桃園大溪高中學習，以及7月5-6日至國立東華大學等，場場都讓參與師長大開眼見、受益良多。

執行與成果照片



111年10月17日前導z計畫數位學習跨校
分享－講者：蘇淑菁老師

111年10月17日前導z計畫數位學習跨校
分享－講者：施芳蕪老師



111年10月24日前導z計畫數位學習
跨校參訪－林口高中

111年10月24日前導z計畫數位學習
跨校參訪－林口高中



112年03月28日博雅盟參訪大溪高中
觀摩自主學習課程

112年03月28日博雅盟參訪大溪高中
實地參與課程活動



112年5月6日本校王聖淵主任受金陵女中
邀約分享數位學習推廣經驗



112年5月6日本校施芳蕓主任受金陵女中
邀約分享數位學習推廣經驗



112年5月26日校訂必修專題海報發表會，
邀請合作大學教授蒞臨指導、建議。



112年5月26日校訂必修專題海報發表會，
邀請合作大學教授蒞臨指導、建議。



112年6月14日慈濟大學附屬高中來訪，交
流兩校校本課程



112年6月14日慈濟大學附屬高中來訪，
交流兩校校本課程



112年7月5日博雅盟三校赴東華大學參訪
東華大學介紹入學管道



112年7月5日博雅盟三校赴東華大學參訪
教師團隊進行泛舟體驗活動



112年7月5日企業參訪
參訪新漢電腦無塵室



112年7月12日區域聯盟學校企業參訪
參訪大同世界科技公司

貳、實施成效總結

身處科技快速進步、社會快速變遷，以及教育的思潮不斷演進的年代，能有效運用資源提升教師專業發展，讓第一線的教師提供學生良好的教育品質，讓陽明學子能夠適性成長、多元發展，是本校在前導計畫的實施下，持續發展課程與校際資源合盟所見到的成長。

在111學年度無論是擔任前導學校和松山高中合作期間，帶領北一區陽明山組穩健前進，規劃了「學習歷程檔案論壇」、「學習歷程檔案線上系列分享會」外，本校還擔任數位前導召集學校，透過定期討論，帶領數位前導夥伴學校研發數位學習手冊一，讓未來有意想投入數位學習的學校能有依循的準則。

此外，本校行政團隊大力協助辦理博雅盟三校參訪交流活動，尋找適合本校觀摩學習的學校，如博雅盟三校因啟動「數位學習」模式，故前往新北市數位學習前導學校—林口高中，了解其如何將數位學習導入課堂；因久聞大溪高中於地方學榮獲教育部教學卓越金質獎，故前往取經，從參訪與觀摩中了解其「大溪學」課程的規劃與運作等。

此外，疫情因素導致教師之數位工具的需求激增，加上本校擔任前導學校數位學習組召集學校，因此本校於數位學習組會議辦理二場跨校之數位能力增能工作坊，分別邀請高雄市三民高中及嘉義市竹崎高中分享導入數位學習於課堂的經驗，讓參與之教師獲益匪淺。

最後，綜觀上述，108課綱實施已邁入第五個年頭，在多數教師課種繁多的狀況下，導致分身乏術仍然是本校未來要克服的問題，因此本校將持續的和老師們宣導，鼓勵教師走出校門，參加各種增能研習。未來陽明高中將繼續及深化與博雅盟三校、抑或陽明百山組校群的關係，一同辦理全國跨校經驗分享、區域諮輔會議、行政增能研習等，以「博雅盟」策略聯盟經驗出發，讓效應廣至雙北市甚至全國。

【前導學校】區域聯合諮輔會議紀錄單

一、場次基本資料

區域：北二區(PS3北島組)	
主辦/承辦學校：臺北市立松山高級中學	
協辦學校：臺北市立陽明高中	
辦理地點：臺北市立松山高中	
會議主題：學習歷程檔案任務確認及分工	
主題類別：C8.其他(學習歷程檔案)	
日期：111/09/15	時間：13:00 至 16:00
參與學校數量：10 所	總參與人數：22 人
參與的學校(列出校名)： 陽明高中、百齡高中、松山高中、大理高中、政大附中、中崙高中、和平高中、南港高中、大直高中、萬芳高中	
諮輔委員姓名與職稱：陳玉娟教授、陳清誥校長、蔡哲銘校長	

二、活動紀錄

活動流程與紀錄
13:00 主席松山高中陳清誥校長、諮輔委員陳玉娟教授、陽明高中蔡哲銘校長 致詞
13:10 陽明高中王聖淵主任 提案一 提升各校學生學習歷程檔案經驗分享交流案。 【說明】各校推出有亮點之學生學習歷程檔案，利用各校班週會以跨校分享進行，如因時空因素可採線上方式進行。
13:35 松山高中林育瑱主任 案由二 松山高中續辦學習歷程檔案論壇。 【說明】 1. 因應108課綱所需之學習歷程檔案相關經驗，松山高中已主辦了兩屆的學習歷程檔案論壇，並且廣受好評，故預計111學年度續辦學習歷程檔案論壇，實施計畫草案如附件三。 2. 請各校根據往年參與意見給予111學年度辦理之建議。
陳玉娟教授建議： 1. 學習歷程檔案這種大活動可以多校合辦減少主辦學校的壓力。 2. 可以讓更多的學生觀摩旁聽，學生的收穫是很大的。
14:10 陽明高中王聖淵主任 提案三 辦理台北市計算機融入數學競賽案。 【說明】因應108課綱所需之計算機融入數學教學，為提升各校使用計算機融入課堂比率，鼓勵教師使用計算機融入課程之課程設計，故規劃辦理計算機融入數學競賽。
14:35 松山高中張洸源主任 學生學習歷程檔案工作坊 構想報告
15:40 主席松山高中陳清誥校長、諮輔委員陳玉娟教授、陽明高中蔡哲銘校長 結論
16:00 散會

三、問題提問、回饋與總結

問題提問(請紀錄學校端提出的問題)	回饋(請紀錄這些問題得到的回饋)
南港高中校長 關於提案一的線上及混成詳細的細節?	陽明高中校長 目前僅是先拋出這個想法，之後會再把詳細的細節內容整理完成後提供給各校。
陽明高中校長 關於提案二是否除了報告的學生之外還能邀請觀摩的學生? 也許是高一或高二的，讓他們聽完後還有機會可以修正自己的學習歷程檔案。	松山高中校長 這個當然可以，這次會將觀摩的學生也一起規劃進去。
百齡高中校長 關於提案二每次一個作品是一位學生，但小論文可能一件作品就3位學生共同完成。	松山高中主任 我們希望學生提供的是個人的學習成果，所以即使是共同完成的作品，但還是會有個人的心得及反思，所以還是以個人

<p>和平高中校長 關於提案三的經費來源?</p>	<p>為單位。</p> <p>陽明高中校長 可以從前導或高優的經費中挪一部分出來辦此活動</p> <p>松山高中校長 在辦理此活動時可以找教育局的長官一起來討論，從教育局端提供經費辦理</p>
<p>會議決議</p>	
<p>提案一 提升各校學生學習歷程檔案經驗分享交流案。 【說明】各校推出有亮點之學生學習歷程檔案，利用各校班週會以跨校分享進行，如因時空因素可採線上方式進行。 【決議】預計於11月底開始辦理，各校皆踴躍參與。</p> <p>提案二 松山高中續辦學習歷程檔案論壇。 【說明】 1. 因應108課綱所需之學習歷程檔案相關經驗，松山高中已主辦了兩屆的學習歷程檔案論壇，並且廣受好評，故預計111學年度續辦學習歷程檔案論壇，實施計畫草案如附件三。 2. 請各校根據往年參與意見給予111學年度辦理之建議。 【決議】由松山高中續辦111學年度學習歷程檔案活動，此次也邀請離島的馬公、馬祖及金門高中參與。</p> <p>提案三 辦理台北市計算機融入數學競賽案。 【說明】因應108課綱所需之計算機融入數學教學，為提升各校使用計算機融入課堂比率，鼓勵教師使用計算機融入課程之課程設計，故規劃辦理計算機融入數學競賽。 【決議】由陽明高中規劃嘗試辦理。</p>	
<p>區域諮詢會/分享會中欲解決的項目或需求(全區共同問題)</p>	
<p>無</p>	
<p>活動異動說明(與學期初調查不同)</p>	
<p>無</p>	

四、活動照片



1. 主席 松山高中 陳清誥校長 主持111-1陽明百山組區域諮詢會議



2. 陽明高中 王聖淵主任 說明陽明百山組學習歷程檔案交流計畫





3. 松山高中 林育瑛主任 說明高中與大學學習歷程檔案深度對話論壇活動相關資訊



4. 松山高中 張洸源主任 分享學習歷程檔案工作坊構想



5. 師範大學 陳玉娟 教授給予建議及勉勵

記錄者：前導計畫助理 王建民

【前導學校】區域聯合諮輔會議紀錄單

一、場次基本資料

區域：北二區(PS3北島組)	
主辦/承辦學校：臺北市立松山高級中學	
協辦學校：臺北市立陽明高中	
辦理地點：臺北市立松山高中	
會議主題：跨校課程規劃及數位學習推動	
主題類別：C1. 發展課程總體計畫	
日期：112/05/12	時間：13:30 至 17:00
參與學校數量：8 所	總參與人數：19 人
參與的學校(列出校名)： 臺北市立松山高級中學 臺北市立陽明高級中學 臺北市立百齡高級中學 臺北市立大直高級中學 臺北市立大理高級中學 臺北市立中崙高級中學 臺北市立南港高級中學 臺北市立萬芳高級中學	
諮輔委員姓名與職稱：陳玉娟教授、陳清誥校長、蔡哲銘校長	

二、活動紀錄

活動流程與紀錄
<p>13:30 引言致詞 松山高中 陳清誥校長</p> <p>1. 感謝大家的今天的參與。</p> <p>2. 透過大家的合作交流，讓陽明百山組的夥伴們達到學校間共好的精神。</p>
<p>13:35 引言致詞 師範大學 陳玉娟教授</p> <p>1. 感謝陽明百山組夥伴的協助，我們很肯定各個學校的付出與努力。</p> <p>2. 下學年度新增了幾所前導學校，再請各位夥伴一同協助、一起努力。</p>
<p>13:40 工作報告 松山高中 林育瑛主任</p> <p>1. 由松山高中所辦理之 111 學年度「高中與大學學習歷程檔案深度對話」論壇業已於 112 年 2 月 8 日(三)辦理完畢，感謝各校的參與和協助，活動參與及成果皆獲得教授、教師、學生及家長的一致好評。</p> <p>2. 由陽明高中所辦理之學習歷程檔案跨校分享活動，以邀請各校學生透過各校班週會時間，以跨校線上方式進行。從學生填寫的回饋意見來看，學生認為分享會對自己是有幫助的，也願意爾後有機會時能夠分享。</p>
<p>14:10 專題演講 竹崎高中 陳琬婷主任 主題:跨校課程規劃及數位學習推動</p> <p>1. 說明未來推動「數位學習」的方向</p> <p>(1) 數位環境建置-建構優質數位學習情境，營造多元適性智慧校園</p> <p>(2) 教師教學優化-凝聚教師教學經驗共識，精進數位科技運用能力</p> <p>(3) 學生數位素養-提升學生數位學習素養，厚植探究解決問題知能</p> <p>(4) 數位資源推行-落實數位科技混成學習，發展優化學校特色課程</p> <p>(5) 跨校交流分享-組織跨校教學共備社群，達到區域共好共榮願景</p> <p>2. 分享竹崎高中對於數位學習的操作及經驗</p>
<p>15:10 提案討論 陽明高中 王聖淵主任</p> <p>【案由一】學習歷程檔案的製作成為學生在 108 課綱重要的任務</p> <p>【說明】</p> <p>一、如何豐富學生的學習歷程？</p> <p>二、如何和課程結合，製作學習歷程檔案？</p> <p>三、如何增加學生的體驗（例如參加營隊、競賽等）？</p> <p>四、提升製作學習歷程檔案的技巧？</p> <p>五、如何提升學生製作學習檔案的動機？如何推廣？</p> <p>【案由二】關於新課綱，在 112 學年度數位前導計畫各校間可以如何合作。</p> <p>【說明】</p> <p>一、各校實施過程是否還有遭遇什麼問題？</p> <p>二、陽明百山組還有什麼可以做的？</p> <p>三、陽明百山組還可以一起做什麼增能？</p>
<p>16:00 諮輔委員陳玉娟教授、松山高中陳清誥校長、陽明高中蔡哲銘校長 結論</p>
<p>16:10 散會</p>

三、問題提問、回饋與總結

問題提問(請紀錄學校端提出的問題)	回饋(請紀錄這些問題得到的回饋)
竹崎高中 陳琬婷主任 在面對招生的壓力時,家長要看的還是成績跟榜單。竹崎高中在發展新課綱課程上不遺餘力,但今年滿級分是出現在私立學校,就會有質疑說學生的成績已經不好了,又去上校定必修、多元選修這些素養課程,對於學校成績沒有太大的幫助。	松山高中 陳清誥校長 我們是要養成全人教育的小孩,但私立學校最主要就是要求學生的成績。 陽明高中 蔡哲銘校長 很多高中學生的目標就是升上好大學,但我們的目標不只要看現在,而是要放遠未來。我們將課程如此安排並不是要放棄學生的學習,教師們也都很認真教學。隨著時代及環境的改變,相信現在學校安排的課程對於學生未來的競爭力是更需要的。並非否定學科成績不重要,但我們看到了學生們未來更加需要的能力培養。

會議決議

【案由一】學習歷程檔案的製作成為學生在 108課綱重要的任務	
【說明】	
一、如何豐富學生的學習歷程? 二、如何和課程結合,製作學習歷程檔案? 三、如何增加學生的體驗(例如參加營隊、競賽等)? 四、提升製作學習歷程檔案的技巧? 五、如何提升學生製作學習檔案的動機?如何推廣?	
【決議】各校經驗分享	
南港高中:讓有參與跨校學習歷程檔案分享的學生,回到校內再分享一次。 百齡高中:跨校線上交流學生回饋良好,但各校連繫可能需要再更加緊密及分工完善。 大直高中:跨校線上交流學生有許多正面的回饋,也有很多正面的收穫。 陽明高中:同校的作品可能性質會很類似,相似度很高,透過跨校交流可以獲得更多不同建議與想法。 中崙高中:線上跨校交流有更多的孩子可以參與,多元性也比較高。	
【案由二】關於108新課綱,有什麼較大的問題?在112學年度數位前導計畫各校間可以如何合作?	
【說明】	
一、各校實施過程是否還有遭遇什麼問題? 二、陽明百山組還有什麼可以做的? 三、陽明百山組還可以一起做什麼增能?	
【決議】各校經驗分享	
南港高中:在108新課綱中,師資結構問題及行政人員不穩定是較大的問題。 百齡高中:多元選修課程受學生喜愛,在108課綱引進大學資源,不論是教師、學生都很喜歡。至於校定必修課程或是一些新課綱希望推動的課程,師資較難到位。 中崙高中:教師員額不足,導致新課綱多頭的課程增加教師負擔。校定必修可以"以終為始"的概念來去規劃,並設計學生回饋問卷,以學習者為中心,教師看到學生的回饋就會自動改變。 陳玉娟教授建議:因應112數位前導學校校數增加,各校可以思考下學期如何進行分組,增加互動、交流。 陽明高中:增能的部分可至竹崎高中參訪,汲取竹崎高中在數位學習推廣及實施上的經驗。	

區域諮輔會/分享會中欲解決的項目或需求(全區共同問題)

持續無法解決 1. 師資結構問題 2. 教師員額不足 3. 行政人員不穩定
--

活動異動說明(與學期初調查不同)

無

四、活動照片





1. 松山高中陳清誥校長主持111-2前導學校區域諮輔會議



2. 竹崎高中陳琬婷主任進行數位學習分享



3. 陽明高中蔡哲銘校長分享個人經驗



4. 中崙高中劉晶晶校長分享個人經驗



5. 師範大學陳玉娟教授提供建議與指導

記錄者：松山高中 王建民 助理